

DISCIPLINA: Tópicos Especiais em Gestão Aplicada à Engenharia: Competência e atividade do Trabalho	CÓDIGO: GT00GAE07.1
--	-------------------------------

VALIDADE: Agosto de 2019

TÉRMINO:

Carga Horária: Total: 30 horas/aula Semanal: 02 aulas Créditos: 02

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Específica

Ementa:

O conteúdo conceitual da lógica da competência e suas principais matrizes conceituais. O discurso e a prática da formação profissional. O trabalho tomado como atividade. As funções gerenciais: organizar, encarregar, formar, avaliar e recrutar sob a lógica das competências. Bases para uma ergogestão da competência.

Curso	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Engenharia de Produção Civil	9° e 10°	Gestão Aplicada à Engenharia		X

Departamento/Coordenação: Departamento de Ciências Sociais Aplicadas (DCSA)

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos	Código
Alunos: ter integralizado 2160 horas	
Correquisitos	
Não tem	
Disciplinas para as quais é pré-requisito ou correquisito	
Não tem	

Objetivos: *A disciplina deverá possibilitar ao estudante*

1	Examinar os discursos e as práticas gerenciais e de formação profissional contemporânea a partir da noção de competência.
2	Percorrer de forma crítica as matrizes epistêmicas da lógica das competências e reconhecer através delas as diferentes formas de conceber e realizar as funções gerenciais: organizar, encarregar, formar, avaliar e recrutar.

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	A Problematização da competência	8
2	A Elaboração do conceito de competência	8
3	A modelização do agir em competência	8
4	Competência e atividade de trabalho	6
Total		30

Bibliografia Básica	
1	BOURDIEU, P. Escritos da educação . Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.
2	LÉVI-STRAUSS, Claude. O pensamento selvagem . Campinas: Papyrus, 2012.
3	ROPÉ, Françoise & TANGUY, Lucie (orgs.). Saberes e competências: o uso de tais noções na escola e na empresa . Campinas, SP: Papyrus, 2004.

Bibliografia Complementar	
1	ARANHA, Antônia Vitória Soares. Compreensão dos saberes produzidos e mobilizados no trabalho e sua relação com o currículo: análise dialética de algumas experiências . São Paulo: Fundação Maurício Grabois: Anita Garibaldi, 2017.
2	DUTRA, Joel Souza; FLEURY, Maria Tereza Leme; RUAS, Roberto (Org.). Competências: conceitos, métodos e experiências . São Paulo: Atlas, 2008.
3	RAMOS, Marise Nogueira. A pedagogia das competências: autonomia ou adaptação? . 3. ed. São Paulo: Cortez, c2006.
4	TOMASI, Antônio. Da qualificação à competência: pensando o século XXI . Campinas, SP: Papyrus, c2004.
5	ZARIFIAN, Philippe. Objetivo competência: por uma nova lógica . São Paulo: Atlas, 2001.